

平成29年度 学校自己評価システムシート（県立川口北高等学校）

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 目指す学校像 | 知性と教養を身に付けるとともに、高い志と品格を備え、互いに高め合い敬い協力し合う、日本及び国際社会の進展に貢献する生徒を育成する。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------|

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標 | <ol style="list-style-type: none"> 自ら勉学に真摯に取り組む姿勢により学力の向上を図る。 満足度の高い生徒全員の進路希望の実現を図る。 文武両道の校風を堅持し、学業及び体力、精神力の充実を図る。 家庭、地域、小中学校との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----|---|-------------|
| 達成度 | A | ほぼ達成(8割以上) |
| | B | 概ね達成(6割以上) |
| | C | 変化の兆し(4割以上) |
| | D | 不十分(4割未満) |

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

| | | |
|-----|----------|----|
| 出席者 | 学校関係者 | 5名 |
| | 生徒 | 3名 |
| | 事務局(教職員) | 8名 |

※重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。

※番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

| 学 校 自 己 評 価 | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 年 度 目 標 | | | 年 度 評 価 (1月25日現在) | | | |
| 番号 | 現状と課題 | 評価項目 | 具体的方策 | 方策の評価指標 | 評価項目の達成状況 | 達成度 |
| 1 | 地域の信頼と期待に応え、県内上位の進学校として、生徒の高いレベルでの進路実現を果たしていく必要がある。そのために、より一層授業改善・指導力向上に取り組み、生徒の学力を向上させていく必要がある。 また、生徒がより積極的に自学自習に取り組むために、時間管理能力の向上と「予習→授業→復習」の学習サイクルの定着を図る必要がある。 | 指導内容・方法の充実と自ら学ぶ姿勢の醸成 | ①より一層の授業力向上を図るため、授業公開、外部講師を活用した研究授業、学校間ピアレビューを実施する。 ②生徒の「主体的・対話的で深い学び」を促進するための研究と実践に取り組む。 ③自学自習オリエンテーション等を通じて、徹底して自ら計画的に学習する習慣を定着させる。 | ①授業公開、外部講師を入れた研究授業の取組状況 ①学校間ピアレビューの取組状況 ②アクティブラーニング等、指導方法の工夫・改善の状況 ②未来を拓く「学び」プロジェクトの取組状況 ③授業以外の学習時間 ③予習・復習の取組状況 ③志を高める働きかけの状況 | 学校全体で組織的に授業改善・学力向上に取り組んだ。 ①県教委の授業支援訪問等を活用し、教科ごとに外部講師を招き、授業研究を行い授業改善に役立った。 ②東大CoREFと連携し、未来を拓く「学び」プロジェクトに取組み、アクティブラーニングの実践、研究を進めた。 ③自学自習オリエンテーションの実施時期や方法を工夫して、より生徒のモチベーションを高める取組をした。 | A |
| 2 | 生徒の進路意識を涵養し、高いレベルでの進路実現を目指して丁寧な指導、支援をした結果、昨年度は、現役国公立大学受験者数191名、合格者数63名で本校開校以来の合格者数となった。早慶上理ICU延合格者数は20名、GMARCH延べ合格者数は112名といずれも増加した。中後期試験で16名が合格するなど、最後まで諦めない姿勢が身を結んだ。 今年度も引き続き分掌等の枠を超えて様々な情報やデータを共有し、共通理解を図りながら、組織的な取組を推進する必要がある。 また、大学入試の多様化や高大接続に係る大学入学希望者学力評価テスト等について最新の情報を収集し、対応・対策について分掌・教科が連携して組織的に研究・検討を進める必要がある。 | 自己理解の促進と自己の資質や能力の向上 | 新たな進路指導部(進路グループ・学習指導グループ)を中核として、分掌、学年、教科、担任、部活動顧問が緊密な連携を取り、個に応じた組織的な進路指導体制を構築する。 ①キャリアブックを活用し、キャリア教育を充実させる。 ②土曜特別学習・補講を実施する。 ③模擬試験分析、受験校検討会を実施し、進路指導に活用する。 ④リベラルゼミ(教養講演会)を充実させる。 ⑤国公立大学セミナー、県立大セミナー、埼玉大学研究会及び難関大学を志願する生徒向けの指導を実施する。 | ①進路オリエンテーション、対話、三者面談などの実施状況 ①キャリアブックを活用した取組の実施状況 ②補講の実施回数 ③模試分析会、受験校検討会の実施状況 ④リベラルゼミの実施回数、参加者数 ⑤各セミナーの実施回数 ⑤国公立大学受験者数と合格率 ⑤私立難関大学受験者数と合格率 | 教科・学年・分掌が連携し、教育活動全般を通じて生徒の進路意識を喚起した。 ①キャリアブックを用い、3年間を見通した計画的な指導を行った。 ②土曜特別学習を10回実施。夏期補講は計45講座、平常補講計23講座実施。 ③模試分析会、受験校検討会をそれぞれ4回実施するなど情報共有し、生徒の希望進路実現の支援をした。 ④リベラルゼミ7講座8回実施、延べ193名参加 ⑤国公立大学受験者数156名 現役合格者数47名 早慶上理合格者数24名 GMARCH合格者数64名 (3月30日現在) | A |
| 3 | 昨年度は運動部・文化部ともに全国大会・関東大会に出場するなど大きな成果をあげた。 今年度も凡事を徹底し、品格と教養を兼ね備えた情操豊かで協調性に富む生徒、高いレベルで文武両道を実践する生徒の育成に継続してあたる必要がある。 また、部活動においてスポーツ障害やバーンアウトの予防、バランスのとれた生活と成長の確保の観点から、これまで以上に適切な休養日等の設定と実現に努める必要がある。 | バランスのとれた指導の推進と自己管理能力の向上 | ①学年、生徒指導部、部活動顧問が連携して、挨拶・身だしなみなどに対する意識をさらに定着させる。 ②生徒が自律的に学習と部活動の両立を図れる指導体制を確立し、生徒一人一人が自ら計画的に時間を管理する。 ③効果的・効率的な活動計画作成と適切な休養日設定をすることで学習との両立を図る。 ④生徒指導部を中心として、スマートフォンの使い方に関する啓発活動を実施する。 | ①挨拶、服装、清掃の実施状況 ②部活動の加入率 ②部活動の実績 ②生徒の出席状況(遅刻数) ②③部活動の活動状況や休養日の設定状況 ②③授業以外の学習時間 ④携帯電話、スマートフォンの校内・校外使用状況 | 生徒は学業、行事、部活動に熱心に取り組む、文武両道を実践した。 ①品格ある生徒を育成するため、挨拶、服装、清掃等について全職員が協力して指導をし、意識を定着させた。 ②③部活動の休養日の設定について共通理解を図り、取り組んだ。 ④生活委員会が中心となって「脱スマホ期間」を設定し、使用制限や使用ルールの徹底を呼びかけるなど、積極的な意識啓発を行った。 | A |
| 4 | 昨年度はあらゆる機会を捉えて本校の取組や魅力を家庭や地域に発信した。今年度も様々な手段で最新の情報を数多く発信し、保護者や地域、小中学校等に本校の教育活動や魅力を一層伝えていく必要がある。 また、地域や小中学校に積極的に働きかけ、生徒会や部活動、有志生徒との連携・協力の機会を新たに設定したり、ボランティア活動などの校外活動に積極的に取り組ませたりするなど、生徒・教職員の地域貢献に対する意識を向上させ、保護者も含めた「チーム川北」として一体となって開かれた学校づくりを推進する必要がある。 | 保護者、地域、小中学校との積極的な連携・協力の推進 | ①教務部広報グループが中心となり、学校説明会の内容の改定と充実を図る。 ②学校の教育活動を積極的に発信するため、KAWAKITAキャンパス通信やホームページの内容を充実させる。 ③保護者と連携を密にし、PTA活動の一層の活性化を図る。 ④生徒指導部特別活動グループを中心として、生徒会・部活動等と地元小中学校や地域との交流、ボランティアの充実を図る。 | ①学校説明会、授業公開等の参加者数 ①学校見学会、上級学校訪問等の対応数 ②KAWAKITAキャンパス通信の発行回数 ②ホームページでの情報提供回数 ②メール配信による情報提供回数 ③行事などの保護者等の来校者数 ④小中学校や地域との連携回数 | あらゆる機会を捉えて本校の取組や魅力を家庭や地域等に発信した。 ①第1回の学校説明会は会場の関係で中止となったが、第2～4回で計2,598名が参加し、本校の魅力を伝えた。 ②KAWAKITAキャンパス通信発行17回、川北ニュース等の更新59回、メール配信80回など本校の教育活動の様子や生徒の活躍等を積極的に伝えた。 ④吹奏楽部、書道部、生物部、水泳部、テニス部等のボランティアの他、新たに有志生徒延べ37名が地元小学校で学習ボランティアを行うなど、地域との連携を深めた。 | B |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校関係者評価 | 実施日 平成30年2月13日 |
| 学校関係者からの意見・要望・評価等 | <p>学校として様々な取組をしていることがよくわかった。 授業改善・指導力向上のための外部講師を招いた研究授業や未来を拓く「学び」プロジェクトの取組状況は良い。 今後も生徒の主体的な学びを支援するため、自学自習オリエンテーションを充実させたり、全教員が協調学習に取り組んだりすることで、積極的に授業改善・指導力向上に取り組んでほしい。</p> <p>3年間を見通したストーリーとして自学自習オリエンテーションを実施していることがわかった。こうした取組を通じて、個々の生徒がどのように感じ、その結果、どのような影響を及ぼしているかを振り返り、「見える化」するなど、引き続き充実に向けてほしい。 リベラルゼミは進路に大きな影響を受けたという生徒もおり、進路意識を高め、教養を深める良い機会になっている。生徒が将来の目標とできる人を講師に選ぶなど、講師の選定を工夫したり、幅広く様々な分野のゼミを企画したりするなど、充実をお願いしたい。また、参加を希望する生徒が参加しやすい体制を整えてほしい。</p> <p>文武両道に関しては、学習に対する意識は高い。学習に加えて生徒会活動、部活動、各行事、課外活動などにも積極的にチャレンジし、何事も一生懸命最後まで取り組むのが川口北高校の目指す文武両道ではないか。困難なことにあえて挑戦する中で、目標の達成を目指し、高校生活を充実させてほしい。 携帯電話・スマートフォンの使用方法については学校によって対応が様々である。メリットとデメリットがあり、今後もよく検討していく必要がある。</p> <p>様々な手段を用いて、地域や近隣の小中学校に対して、引き続き積極的に情報を発信してもらいたい。 ボランティア活動に参加する生徒が増加するなど、生徒がボランティア活動に前向きになっている点は評価できる。 今後も、学習ボランティアの取組を充実させていくなど、地域の中核校として、様々な小中学校との交流を広げ、さらに多くの生徒が地域との交流やボランティア活動に参加できるよう体制を整えてもらいたい。</p> |